

Medio ambiente y energía

Actividad 1:

Habla con tu compañero/a: ¿Su país tiene problemas con la contaminación (por ejemplo, con la basura o similar)? ¿Cuáles podrían ser sus causas? ¿Qué crees que se podría hacer para contrarrestarlos?

Actividad 2:

Pregunta tu compañero/a: ¿Qué tipo de transporte utiliza para llegar a la universidad / trabajo y por qué?

Actividad 3:

¿Tu país / Tu ciudad tiene instalaciones para compartir coche o alquilar una bicicleta? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas? ¿Utilizas estas disposiciones o las usarías si existían? ¿Si es así por qué? Si no, ¿por qué no?

Actividad 4:

Habla con tu compañero/a: ¿Qué fuentes de energía (petróleo, gas, viento, agua, sol ...) se utilizan con mayor frecuencia en tu país? Observa una [estadística](#) sobre esto y compara: **petróleo**, **gas**, **carbón**, **energía nuclear**, **bioenergía**, agua (hidroeléctrica y oleaje costero / marea), **nuevas energías renovables**, otros)¹. ¿Cuáles son las similitudes y diferencias entre vuestros países?

Actividad 5:

Dad vuestras opiniones sobre la energía nuclear. ¿Existen centrales nucleares en tu país? ¿Son seguras o ha habido algún accidente en el pasado? ¿Hay discusiones sobre esto en vuestros países?

Actividad 6:

Imaginad que sois políticos y uno de vosotros quiere abolir las centrales nucleares y el otro quiere construir otras nuevas. Trata de convencer a tu compañero/a con tus argumentos.

¹ Este gráfico está en alemán, pero el color de las palabras para los tipos de energía en esta tarea coincide con los de las barras relevantes en el gráfico para que puedas tomarlos como referencia..

² Para los datos más recientes en el Reino Unido, ver los gráficos estadísticos listados en "Fuentes" como "Estadísticas 2".

Fuentes

- Estadística 1 <http://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/europa/75140/themengrafik-energiemix-nach-staaten>
- Estadística 2 <http://biomassmagazine.com/articles/13594/dbis-releases-2016-digest-of-u-k-energy-statistics>