

Mon université, ton université

Introduction:

Quel vocabulaire concernant l'université / la faculté connais-tu? Cherchez ensemble du vocabulaire et sigles utilisés dans vos universités respectives, par ex. :

Les études (pl.)

Étudier / faire des études

Le RU (= le Restaurant universitaire)

Le Campus

L'IUT (= Institut Universitaire de Technologie)

Le CROUS (= Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires)

...



Image 1

Exercice 1:

Présente ton université / ta fac/ ta filière d'études à ta / ton partenaire, par ex. :

Où se trouve ton université / ta fac ?

Combien d'étudiants y a-t-il ?

À quoi ressemble le Campus ?

Quelles matières peut-on y étudier ?

Exercice 2:

Explique à ton/ ta partenaire, pourquoi tu as choisi cette université.

La filière (= l'orientation des études)
 La réputation
 La situation (géographique) de l'université (pour localiser ton université)

Exercice 3:

Qu'est-ce qui te plaît dans ton université? 

Qu'est-ce qui te déplaît? 

Le / la Me plaît (singulier) / Les me plaisent (pluriel):

Le cours magistral (les cours magistraux) / le séminaire (les séminaires)
 le maître de conférence (les maîtres de conférence) (MC)

Le professeur d'université (les professeurs d'université)

L'enseignant (MC ou Prof.)

Le matériel pédagogique (en cours, en travaux pratiques, informatique,...)
 la bibliothèque

Les activités annexes (sports, culture, associations, ...) / le sport universitaire
 la résidence universitaire

L'hébergement (en résidence universitaire)

Exercice 4:

Pose des questions à ton/ ta partenaire pour en savoir plus sur son université.

Exercice complémentaire:

Regarde des images de l'université de ton/ ta partenaire sur Internet. Raconte-lui lors de votre prochaine rencontre Tandem ce que tu as vu sur ces images et parle lui aussi des différences avec ton université.

Sources

Image 1

Copyright: College of Humanities, University of Exeter