

# Mon université, ton université

## Introduction:

Quel vocabulaire concernant l'université / la faculté connais-tu? Cherchez ensemble du vocabulaire et sigles utilisés dans vos universités respectives, par ex. :

Les études (pl.)

Étudier / faire des études

Le RU (= le Restaurant universitaire)

Le Campus

L'IUT (= Institut Universitaire de Technologie)

Le CROUS (= Centre Régional des Œuvres Universitaires et Scolaires)

...



Image 1

## Exercice 1:

Présente ton université / ta fac/ ta filière d'études à ta / ton partenaire, par ex. :

Où se trouve ton université / ta fac ?

Combien d'étudiants y a-t-il ?

À quoi ressemble le Campus ?


Quelles matières peut-on y étudier ?


## Exercice 2:

Explique à ton/ ta partenaire, pourquoi tu as choisi cette université.

La filière (= l'orientation des études)  
 La réputation  
 La situation (géographique) de l'université (pour localiser ton université)

## Exercice 3:

Qu'est-ce qui te plaît dans ton université? 

Qu'est-ce qui te déplaît? 

### **Le / la ..... me plaît ( singulier) / Les ..... me plaisent ( pluriel):**

Le cours magistral (les cours magistraux) / le séminaire (les séminaires)  
 le maître de conférence (les maîtres de conférence) ( MC)  
 Le professeur d'université (les professeurs d'université)  
 L'enseignant (MC ou Prof.)  
 Le matériel pédagogique (en cours, en travaux pratiques, informatique,...)  
 la bibliothèque  
 Les activités annexes (sports, culture, associations, ...) / le sport universitaire  
 la résidence universitaire  
 L'hébergement (en résidence universitaire)

## Exercice 4:

Pose des questions à ton/ ta partenaire pour en savoir plus sur son université.

## Exercice complémentaire:

Regarde des images de l'université de ton/ ta partenaire sur Internet. Raconte-lui lors de votre prochaine rencontre Tandem ce que tu as vu sur ces images et parle lui aussi des différences avec ton université.

## Sources

Image 1 Copyright: College of Humanities, University of Exeter