

Experiencias con asignaturas y formas de evaluación

Actividad introductoria:

Dile a tu compañero/a qué módulos estudiaste el semestre pasado. ¿Qué módulo/s te gustó/ te gustaron más, y cuál/cuáles te gustaron menos?

Módulo = una parte de tu curso universitario que trata de un tema en particular, por ejemplo "Literatura Inglesa del Siglo XIX".



Imagen 1

Actividad 1:

Descríbele a tu compañero/a el módulo que más te gustó en tus estudios. Trata de convencerle de que ese es el mejor módulo del mundo.

Actividad 2:

Comparad vuestros estudios:

- ¿Cuál ha sido el módulo más difícil que has estudiado hasta ahora? Describe por qué ese módulo fue difícil.
- Cuenta cómo se evalúan tus módulos, por ejemplo, mediante exámenes escritos, exámenes orales, cursos, etc.
- Debatid acerca de las similitudes y diferencias en la evaluación entre vuestras universidades y lo que veis como las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de evaluación.

Actividad complementaria:

Mira la página web de la universidad de tu compañero/a para ver qué módulos se ofrecen en tu área de estudio. Cuéntale a tu compañero/a lo que has encontrado durante vuestra próxima sesión en tándem y dile cuál de los módulos te resultó particularmente interesante.

Fuentes

Imagen 1 Copyright: College of Humanities, University of Exeter