

Planos futuros: o que vem depois da graduação?

Começando:

Pesquise on-line para ver o que a universidade do seu parceiro/da sua parceira tandem oferece em termos de planejamento de carreira e apoio profissional (por exemplo, procura de empregos ou serviços de empregabilidade). Relate ao seu parceiro/à sua parceira suas impressões e compare as ofertas da universidade dele/dela com as ofertas de sua própria universidade.



Figura 1

Atividade 1:

Discutam até que ponto vocês se sentem bem apoiados por suas universidades no planejamento de carreira. Discutam também se vocês acham que é função da universidade ajudar os estudantes a planejarem suas carreiras.

Falem também sobre até que ponto vocês puderam ganhar experiência profissional durante a graduação e até que ponto vocês têm experiência com entrevistas de emprego.

Atividade 2:



Figura 2

Simulação de uma entrevista de emprego

Pesquisem juntos neste [site](#) um anúncio de emprego interessante para um recém-graduado/uma recém-graduada.

Este anúncio de emprego é a base para a dramatização na qual vocês irão simular uma entrevista de emprego. Leiam o anúncio de emprego juntos e esclareçam palavras desconhecidas.

Decidam quem de vocês assumirá o papel de candidato/candidata e quem assumirá o papel de empregador/empregadora. Em seguida, iniciem a dramatização e utilizem formas de tratamentos formais.

Papel 1: candidato/candidata

Você se candidatou a uma vaga de trabalho para quando concluir a graduação e foi convidado para uma entrevista on-line. Responda às perguntas do empregador/da empregadora da forma mais detalhada e convincente possível. Você também pode fazer perguntas ao empregador/à empregadora para saber mais sobre a vaga. Decida ao final se aceitaria a vaga ou não.

Papel 2: empregador/empregadora

Sua empresa está procurando alguém com um diploma universitário para uma vaga e você encontrou um candidato/uma candidata adequado/adequada. Você convidou o candidato/a candidata para uma entrevista de emprego on-line. Conduza a entrevista e faça perguntas para descobrir o máximo possível sobre o candidato/a candidata e sua experiência. Decida, ao final da entrevista, se você gostaria de oferecer o emprego ao candidato/à candidata.

Sugestões de perguntas:

Conte-nos um pouco sobre você. / Fale um pouco sobre você.

Por que você se decidiu por este curso?

Dê um exemplo de uma situação em que você trabalhou em equipe de modo bem-sucedido.

Por que você acha que é a pessoa adequada para essa vaga?

Você tem experiência no exterior?

Quais são seus pontos fortes e seus pontos fracos?

Quais são os três itens que você levaria para uma ilha deserta?

Atividade 3:

Discutam as seguintes questões:

- Que habilidades você adquiriu durante seus estudos até agora? Como elas poderiam ser úteis na sua futura profissão?
- Quão comum é, em seu país, fazer mestrado após o bacharelado? Comparem as avaliações de vocês. Vocês mesmos planejam fazer um mestrado ou um doutorado?
- Arrisquem dar uma olhada no futuro: onde vocês se veem daqui a cinco anos, na sua vida privada e profissional?

Fontes

Figura 1

Copyright: College of Humanities, University of Exeter

Figura 2

<http://d2ck0sxsjau14o.cloudfront.net/wp-content/uploads/2015/04/Man-interviewing-for-a-job-by-Samuel-Mann-Creative-Commons.jpg>

Link 1

<https://www.absolventa.de/absolventen-jobs>