

Na universidade

Atividade 1:

Conte a seu parceiro/sua parceira: 1. Como é a relação entre discentes e docentes na sua área/na sua universidade? 2. Os/As docentes sabem os nomes dos/das estudantes? 3. Eles se dirigem aos/às estudantes pelo nome ou sobrenome (“você” ou “senhor/senhora”)? 4. Como os/as estudantes se dirigem aos professores/às professoras? 5. Os/As docentes reservam tempo para responder às perguntas dos/das estudantes?

Atividade 2:

Assistam a um vídeo sobre o programa ERASMUS na sua língua-alvo, por exemplo, o seguinte [vídeo em alemão](#), e reflitam: que dificuldades discentes ERASMUS podem ter numa universidade estrangeira? Como esses problemas podem ser resolvidos?

Atividade 3:

Imaginem que vocês são um professor/uma professora na sua universidade e um/uma estudante ERASMUS (seu parceiro/sua parceira) vem até vocês e pergunta em que ele/ela deve prestar atenção ao estudar na sua faculdade. Explique a ele/ela – da perspectiva de um professor/uma professora – como funciona o sistema de estudos e quais exames precisa comprovar ter feito. Em seguida, troquem os papéis.

Professor/Professora:	Estudante:
- O que posso fazer por você?	- Eu gostaria de saber ...
- Você precisa/deveria frequentar os cursos (a aula expositiva, o seminário, a monitoria)...	- O senhor/A senhora poderia me dizer se/como/qual ...?
- Como exame você precisa	- O que preciso fazer para ...?
– apresentar um seminário.	- Muito obrigado/Muito obrigada pelas informações.
– fazer uma prova/um trabalho final.	
– fazer uma prova oral.	
- Para se preparar para o exame, você deveria	
...	
- Mais informações você encontra na relação de disciplinas/no guia do estudante.	

Atividade 4:

Agora reflitam juntos: 1. Quais diferenças houve entre as duas conversas? 2. Quais seriam as razões para essas diferenças? Em que os/as estudantes de sua área em seu país devem prestar atenção ao conversar com professores?

Fontes

Link 1

<https://www.youtube.com/watch?v=yqOcdpibl-o>