

Crítica construtiva

Atividade 1:

Para muitos estudantes, é um desafio fazer uma apresentação. No entanto, é um exercício importante e bom, porque em muitas profissões você é confrontado, novamente mais tarde, tanto com a tarefa de falar para um grupo de pessoas como também de dar você mesmo feedback construtivo.

Que experiências você tiveram com apresentações? Vocês já apresentaram um seminário em um idioma estrangeiro na universidade? Que feedback vocês receberam? Quão diretamente deve-se dar feedback a alguém? Discutam juntos.

Atividade 2:

Para o que deve-se atentar ao fazer uma apresentação? O que é particularmente difícil / fácil para você? Que dicas vocês podem dar um ao outro, por exemplo, contra o nervosismo?

Em seguida, leiam as [dicas](#) para feedbacks construtivos:

Que dicas vocês acham úteis? Vocês já conhecem alguns modos de proceder? Discutam isso.

Atividade 3:

Assistam a uma apresentação sobre um tema da área de especialidade de vocês, por exemplo, no YouTube. Vocês gostaram da apresentação? Muito ou pouco? Que retorno vocês dariam? Usem as seguintes frases:

Positivo:

Gostei muito da apresentação.

A pessoa explicou o tema muito bem / bem / claramente / logicamente.

A pessoa tem uma voz agradável.

Gostei especialmente de como a pessoa iluminou / ilustrou / explicou / apresentou o tema XY.

Expressões para sugestões de melhoria:

Aquilo em que a pessoa deve/precisa prestar atenção é não falar muito rapidamente / indistintamente / ...

O que mais poderia / deveria / precisaria ser considerado é ...

O tema/subtópico XY precisaria ainda ser considerado/deveria ainda ser complementado.

Lembrem-se de que, ao final da crítica, deve-se sempre dizer algo positivo / encorajador!

Atividade 4:

Preparem uma breve apresentação sobre um tema de sua área de especialidade e, em seguida, façam críticas construtivas uns aos outros. Usem as expressões da caixinha acima.

Fonte

Link 1 https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/konstruktives_feedback.docx_.pdf