

Interkulturelle Kommunikation



Abbildung 1

Aufgabe 1:

Welche [Kompetenzen](#) sind eurer Meinung nach wichtig, wenn man euer Fach studiert? Welche Kompetenzen muss man mitbringen, wenn man im Ausland studieren will? Warum sind diese Kompetenzen wichtig?

Aufgabe 2:

Schaut euch die folgende [Grafik](#) an, welche zeigt, was Menschen aus verschiedenen EU-Ländern über ihre europäischen Nachbarn denken. Was fällt euch auf? Stimmt ihr den Einschätzungen zu? Welche Gründe könnte es für die unterschiedlichen Bewertungen geben? Diskutiert darüber mit eurem Partner/eurer Partnerin.

Aufgabe 3:

Gibt es in eurem Land Stereotypen über Studierende verschiedener Studienfächer? Wenn ja, welche (Beispiele für Deutschland findet ihr in [folgendem Artikel](#))? Vergleicht die Stereotypen in euren Ländern. Welche Gemeinsamkeiten/Unterschiede könnt ihr feststellen? Wie reagiert ihr auf solche Stereotypen?

Aufgabe 4:

Laut Johann Galtung (zit. nach [Fiedler 2012: 42](#)) gibt es in akademischen Texten aus allen Fachbereichen kulturspezifische Wissenschaftsstile, bei denen folgende Aspekte im Vordergrund stehen:

1. Sachsonisch (Großbritannien und USA): Dokumentation von Daten
2. Teutonisch (Deutschland, Österreich, Schweiz, Osteuropa, Russland): Theoriebildung
3. Gallisch (Frankreich, Italien, Spanien, Portugal; Süd- und Lateinamerika): Eleganz des Stils
4. Nipponisch (Japan): Akademische Schule/Tradition

Stimmt ihr dieser These zu? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht? Könnte es eurer Meinung nach deswegen zu Missverständnissen zwischen Wissenschaftlern eurer beiden Länder

kommen? Falls ja, wie könnte man mit diesen Missverständnissen umgehen?

Weiterführende Aufgabe:

Lest einen Artikel in eurer Zielsprache zum Thema interkulturelle Kommunikation, z.B. aus der [Zeit online](#) und berichtet eurem Partner/eurer Partnerin bei eurem nächsten Treffen darüber. Seid ihr mit der Analyse einverstanden?

Quellen

- Abbildung 1 <https://pixabay.com/en/hands-world-map-global-earth-600497/>
- Link 1 <http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/ZKK/Veranstaltungen/Kompetenzmodell.jpg>
- Link 2 <https://www.welt.de/debatte/kommentare/article116324700/Wir-muessen-es-aushalten-nicht-gemocht-zu-werden.html>
- Link 3 <http://fudder.de/studi-typologie-kleines-handbuch-fuer-die-artenvielfalt-auf-dem-campus--118226447.html>
- Link 4 <http://www.interlinguistik-gil.de/wb/media/beihefte/19/fiedler-wissenschaftskommunikation-beiheft19.pdf>
- Link 5 <http://www.zeit.de/2012/44/interkulturelle-kompetenz-verhandlungen/komplettansicht>