

# Forschungsmethodik und -präsentation

## Einstieg:

Schau dir [dieses Video](#) an, in dem eine Studie zum Medienverhalten von Kindern vorgestellt wird.

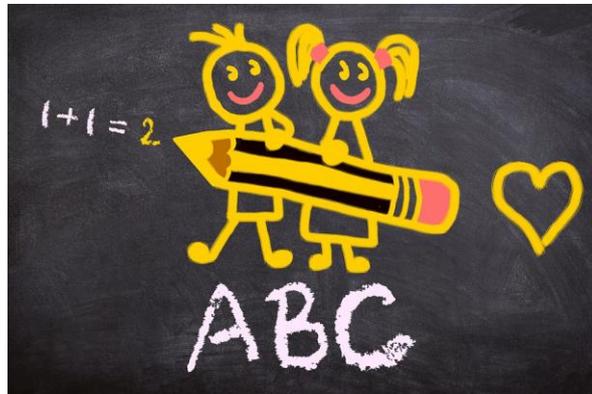


Abbildung 1

## Aufgabe 1:

Diskutiere die Studie (a) und die Präsentation (b) aus dem Video mit deinem Tandempartner/deiner Tandempartnerin:

- (a) Worum ging es bei der Studie? Was sagt das Video zur Methodik? Welche Schlussfolgerungen wurden aus den Ergebnissen gezogen? Hältst du das Design der Studie für angemessen? Mit welchen anderen methodischen Ansätzen könnte man dieses Thema untersuchen?
- (b) Wie wurde die Studie vorgestellt? Wie wurden die Ergebnisse präsentiert? Wie könnte man die Präsentation der Studie und ihrer Ergebnisse verbessern? Welche Informationen könnten ergänzt werden?

## Aufgabe 2:

Denk an eine Forschungsstudie, mit der du vertraut bist - idealerweise eine Studie, an der du selbst mitgearbeitet hast oder die gerade durchgeführt wird. Bereite eine Kurzpräsentation der Studie vor und stelle Sie deinem Tandempartner/deiner Tandempartnerin vor. Er/Sie wird dir dann dazu methodische Fragen stellen und dir Feedback zur Methodik und deiner Präsentation geben.

Wechselt anschließend eure Rollen.

Guten Morgen / Tag / Abend, meine Damen und Herren. Ich freue mich über die Gelegenheit, Ihnen heute ... vorstellen zu können.

Strukturierung und Überleitungen:

Lassen Sie mich Ihnen zuerst den Hintergrund der Studie vorstellen. Als Erstes...

Kommen wir nun zu ... / Wenden wir uns nun ... zu. / Jetzt möchte ich ... vorstellen.

Damit komme ich nun zu meinem letzten Punkt: ...

Über Visualisierungen sprechen:

Schauen wir uns nun diese Tabelle/diese Grafik /dieses Diagramm an.  
Sie werden in der Tabelle/Grafik bemerken, dass ...

Voraus- und zurückblicken:

Wie ich vorhin erwähnt hatte, ... / Es ist wichtig daran zu denken, dass ...  
Später dann mehr zu diesem Thema. / Nachher kommen wir auf diesen Aspekt zurück.

Schwachpunkte thematisieren:

Natürlich kann meine/unsere Studie nicht definitiv sagen, dass/ob ...  
Wir müssen ... genauer untersuchen. / Weitere Studien könnten meine/unsere  
Forschungsergebnisse bestätigen/untermauern/verifizieren.

Zusammenfassen:

Meine/Unsere Studie hat die folgenden Fragen aufgeworfen/beantwortet: ...  
Meine/Unsere Studie hat herausgefunden/gezeigt, dass ... / Meine/Unsere Studie hat Anzeichen  
dafür gefunden, dass ...  
Wir denken, dass diese Studie ein erster Schritt in Sachen ... ist.

Zum Schluss kommen und auf Fragen eingehen:

Ich hoffe, dass meine Erklärungen gut verständlich waren.  
Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.  
Wenn/Falls Sie Fragen haben, beantworte ich sie gerne/versuche ich sie gerne zu beantworten.

Auf schwierige Fragen reagieren:

Dieser Punkt ist uns auch aufgefallen. Wir haben versucht in unserer Studie darauf  
folgendermaßen zu reagieren: ...  
Nur damit ich Sie richtig verstehe: Meinen Sie... ?  
Das ist eine gute Frage. Ich werde versuchen, diesen Punkt in meiner Folgestudie zu diesem  
Thema zu berücksichtigen.

## Weiterführende Aufgabe:

Schau dir [dieses Video](#) an, in dem eine Studie zum Thema ‚Leben optimistische Frauen länger?‘  
vorgestellt wird. Notiere beim Schauen des Videos Antworten zu den Fragen aus Aufgabe 1.  
Erzähle deinem Partner/deiner Partnerin bei eurem nächsten Tandem-Treffen von deinen  
Eindrücken.

## Quellen

Abbildung 1 <https://pixabay.com/en/back-to-school-abc-training-2629361/>  
Video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=wtyhvgYVp8M>  
Video 2 <https://www.youtube.com/watch?v=6Eq2bI99mGg>