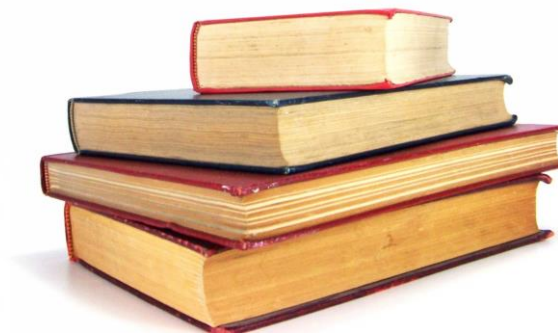


# Hablar de los libros



## Actividad 1:

Mira [estas breves reseñas de libros](#). ¿Te interesaría leer alguno de los libros reseñados aquí?  
¿Hay alguno que conozcas?

Aquí hay unas expresiones que se pueden usar para hablar de textos académicos y otros libros.  
¿Cuáles crees que son negativas? Junto con tu pareja, piensa en otras expresiones que podrían estar en esta lista.

### Vocabulario útil

La autora se pregunta...

Un libro revelador

Es una excelente crónica de...

Lenguaje preciso

Con este texto, el autor aporta...

El libro abre una discusión sobre...

Perspícaz

Poco original

Esclarecedor

Riguroso

Un argumento endeble

Un texto insulso

Bien/mal razonado

## Actividad 2:

Lee esta [reseña](#) de un libro sobre la libertad de expresión. ¿Qué frases utiliza el crítico para distinguir sus opiniones de las del autor del libro? ¿Crees que se debe limitar la libertad de expresión? ¿En tu país, que restricciones hay sobre la expresión? ¿Hay diferencias entre tu país y el de tu pareja en este sentido?

## Actividad posterior:

Comparte un vínculo con tu compañero (Amazon, una página de una editorial...) a información online sobre un libro importante de tu disciplina académica. Explica las ideas principales del libro y las razones por las que crees que es un libro importante. Luego, explica tu opinión sobre el texto.

## Fuentes

- Figura 1 <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=68838&picture=pile-of-books>
- Texto 1 <https://www.revistadelibros.com/resenas/>
- Texto 2 <https://www.revistadelibros.com/resenas/libertad-de-palabra-diez-principios-para-un-mundo-conectado>