

# Über Fachliteratur sprechen

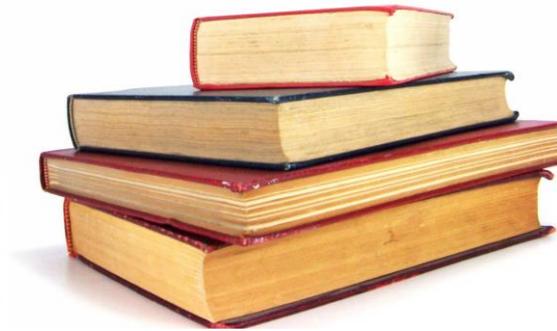


Abbildung 1

## Aufgabe 1:

Lies den Abschnitt ‚Entstehungsgeschichte und Thema‘ am Anfang [dieser Rezension](#) einer Studie zum Thema Jung - politisch - aktiv?! Politische Einstellungen und politisches Engagement junger Menschen. Glaubst du, dass du diese Studie interessant fändest?

Untenstehend findest du einige Adjektive und Ausdrücke, die man verwenden kann, um über Fachliteratur zu sprechen. Was glaubst du, welche der Ausdrücke positiv sind und welche negativ? Können du und dein Tandempartner/deine Tandempartnerin weitere nützliche Ausdrücke hinzufügen?

aktuell

bahnbrechend

schlecht recherchiert

ein wichtiger Beitrag

prägnant

eindringlich

wenig originell

aufschlussreich

gründlich

überzeugend

einfallslos

wohl durchdacht

## Aufgabe 2:

Das Fazit der oben genannten Rezension beschreibt eine „große Kluft zwischen dem grundsätzlich vorhandenen politischen Interesse [...] einerseits und dem tatsächlichen Engagement Jugendlicher im politischen Feld andererseits.“ Was verstehst du unter dieser Aussage? Was glaubst du sind die Gründe für diese große Kluft? Inwiefern würdest du dich selbst als politisch aktiv beschreiben bzw. kennst du KommilitonInnen, die politisch aktiv sind?

## Weiterführende Aufgabe:

Schicke deinem Tandempartner/deiner Tandempartnerin einen Link (z.B. von der Verlagswebseite) zu einem kürzlich erschienenen Buch in deiner Fachrichtung, das du für wichtig hältst. Fasse die Hauptthesen des Buches zusammen und beschreibe deinem Tandempartner/deiner Tandempartnerin, warum du das Buch für wichtig hältst.

## Quellen

Abbildung 1 <http://www.publicdomainpictures.net/view-image.php?image=68838&picture=pile-of-books>

Text 1 <https://www.socialnet.de/rezensionen/22195.php>