

# Debatendo

## Começando:

Assistam aos primeiros dez minutos deste [vídeo](#), que é uma palestra sobre a influência da internet na diminuição da diferença de gênero na área de Tecnologias da Informação e Comunicação.

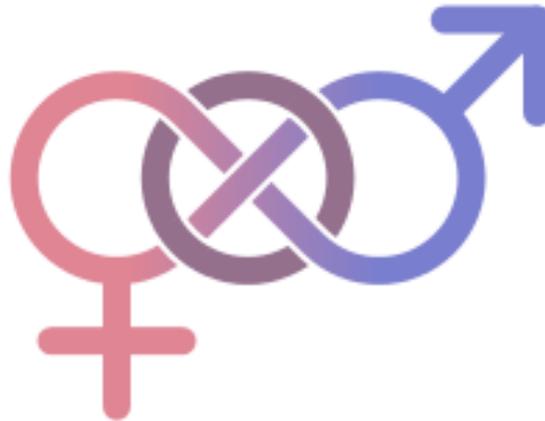


Figura 1

## Atividade 1:

Decidam juntos quem defenderá qual posição:

A: Mídias sociais podem contribuir para que preconceitos relativos a papéis de gênero sejam desconstruídos.

B: Mídias sociais fortalecem os preconceitos sobre papéis de gênero.

Reservem alguns minutos para preparar seus argumentos. Em seguida, vocês têm dois minutos para, alternadamente, defenderem seus posicionamentos sobre esse tema. Por fim, vocês devem responder aos argumentos um do outro/uma da outra.

Apresentando uma opinião:

Na minha opinião, ...

Eu (não) acho que ...

Do meu ponto de vista, ...

Minha opinião sobre isso é a seguinte: ...

Estruturação:

Em primeiro lugar, ... / Em segundo lugar, ... / O terceiro argumento que eu gostaria de trazer é ...

O primeiro ponto que quero mencionar é ...

A primeira boa razão para ... é que ...

Em primeiro lugar, eu penso ...

Não menos importante ...

Respondendo à opinião do parceiro/da parceira:

Eu entendo o que você quer dizer, mas penso que ...

Isso tudo é realmente muito interessante, mas o problema aqui é que ...

Receio não poder concordar com você totalmente.

Expressando ter outra opinião:

Desculpe, por favor, mas, assim, isso não está totalmente correto.

Infelizmente, tenho que discordar de você.  
Por favor, deixe-me responder brevemente.  
Eu tenho algo a objetar contra isso.

Resumindo:  
Para recapitular os principais argumentos ...  
Concluindo, gostaria de enfatizar mais uma vez que ...

## Atividade 2:

Assistam ao [seguinte vídeo](#) sobre globalização. Decidam juntos quem assume qual posição:

A: Devemos “desglobalizar” a economia e voltar a uma política econômica nacional.

B: Devemos continuar a promover a globalização do sistema político.

Orientem-se a partir da estrutura presente na Atividade 1 e tentem usar algumas das expressões sugeridas.

## Atividade complementar:

Proponham outros temas controversos da sua área/das suas áreas de estudos para serem debatidos: tentem encontrar vídeos adequados ou textos curtos sobre o assunto ou simplesmente expliquem em que consiste a polêmica. Decidam juntos quem assume qual posição e debatam o tema.

## Fontes

- Vídeo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=RpAP6yhqdNc>  
Figura 1 Imagem de Erik Mclean @introspectivedsgn | unsplash.com  
Vídeo 2 <https://www.youtube.com/watch?v=qRz3aXnP8JA>