

# Definindo conceitos-chave

Começando:



Figura 1

É importante definir corretamente os conceitos usados na pesquisa para que os leitores/as leitoras possam desenvolver um melhor entendimento do assunto. Como vocês definem o conceito de ciências sociais?

Assistam ao [seguinte vídeo](#) juntos e anotem os conceitos-chave definidos pelo palestrante.

- Você conhecia esses termos?
- Os exemplos utilizados ajudaram a compreender os conceitos?
- Depois de assistir ao vídeo, você saberia usar os conceitos em um contexto equivalente?
- E quanto a seu parceiro/sua parceira?

## Atividade 1:

Confiram [este glossário](#) de conceitos-chave. O que todas essas definições têm em comum?

Encontrem um glossário de sua área de especialidade e pensem em cinco conceitos que NÃO podem ser encontrados no glossário. Em seguida, revezem-se com seu parceiro/sua parceira na definição desses cinco conceitos. Esclareçam e complementem informações quando necessário.

## Atividade 2:

Discuta com seu parceiro/sua parceira:

- Vocês já usaram um conceito, embora não tivessem certeza do que ele significava exatamente?
- Vocês já notaram alguém usando um conceito sem saber seu significado exato?
- Há conceitos em sua área de pesquisa cujo significado muda dependendo do autor que os usa?
- Vocês conhecem palavras que são usadas de forma diferente dependendo da disciplina?
- Vocês consideram melhor quando conceitos em um texto científico são definidos no próprio texto ou em um glossário?

## Fontes

- Figura 1 <https://pixabay.com/de/wörterbuch-literatur-3163569/>  
Video <https://www.youtube.com/watch?v=aB4h4Q86Wfo>  
Link 1 [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/glossario\\_termos\\_ead.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/pdf/glossario_termos_ead.pdf)