

# Describiendo gráficos

## Actividad introductoria:

Habla sobre los tipos de gráficos, cuadros y figuras (por ejemplo, gráficos de líneas, gráficos de barras o gráficos circulares) que te hayas encontrado en tus estudios y compáralos. ¿Alguna vez has creado gráficos para cualquiera de sus tareas escritas?

## Actividad 1:

Describe el siguiente gráfico usando el lenguaje proporcionado. Interpreta y debate las implicaciones de los datos representados en ellos.

### Demanda y suministro de energía

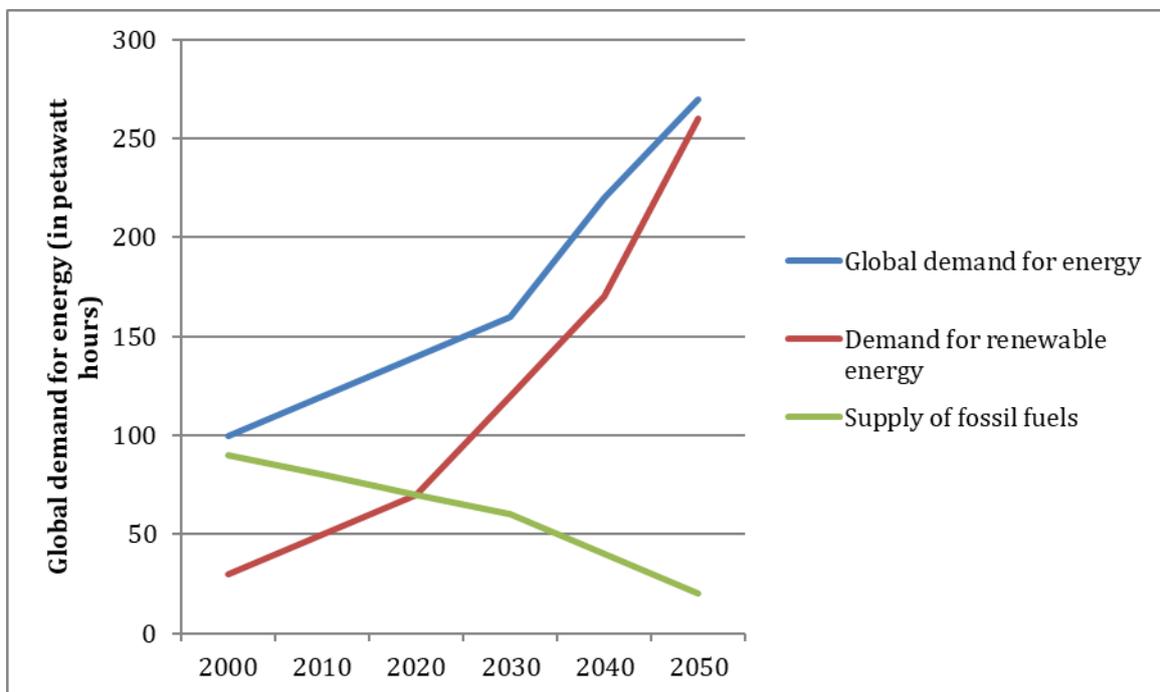


Figura 1

#### Vocabulario y frases

El gráfico de líneas ilustra ...

Se puede ver que la demanda / oferta de energía ...

... está subiendo / aumentando / subiendo / creciendo

... está disminuyendo / cayendo / en declive

... permanece igual / constante / nivelada

suavemente / gradualmente / levemente / constantemente

de repente / bruscamente / dramáticamente / pronunciadamente / significativamente

En general, podemos ver una clara tendencia ascendente / descendente en ...

## Actividad 2:

Haga clic en este [enlace](#). Junto con tu compañero/a, elige uno o más gráficos que puedan interesarte y practica la descripción de los datos representados.

## Actividad complementaria:

Piensa en temas actuales de discusión en tu campo de estudios. Encuentra un gráfico que represente datos relacionados con ese tema. Deja que tu compañero/a vea el gráfico y lo describa. Luego, debate sobre las implicaciones de esos datos.

## Fuentes

Enlace 1

[http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Energy\\_from\\_renewable\\_sources](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Energy_from_renewable_sources)