

# Diagramme beschreiben

## Einstieg:

Besprecht und vergleicht, was für Arten von Diagrammen (wie z.B. Liniendiagramme, Balkendiagramme oder Kreisdiagramme) ihr in eurem Studium schon begegnet seid. Habt ihr selbst schonmal ein Diagramm für eine Hausarbeit oder einen Bericht erstellt?

## Aufgabe 1:

Beschreibt das folgende Diagramm und benutzt dabei die Vokabeln und Ausdrücke in der untenstehenden Box. Interpretiert die Grafik und besprecht die Implikationen der visualisierten Daten.

### Energieverbrauch und -versorgung

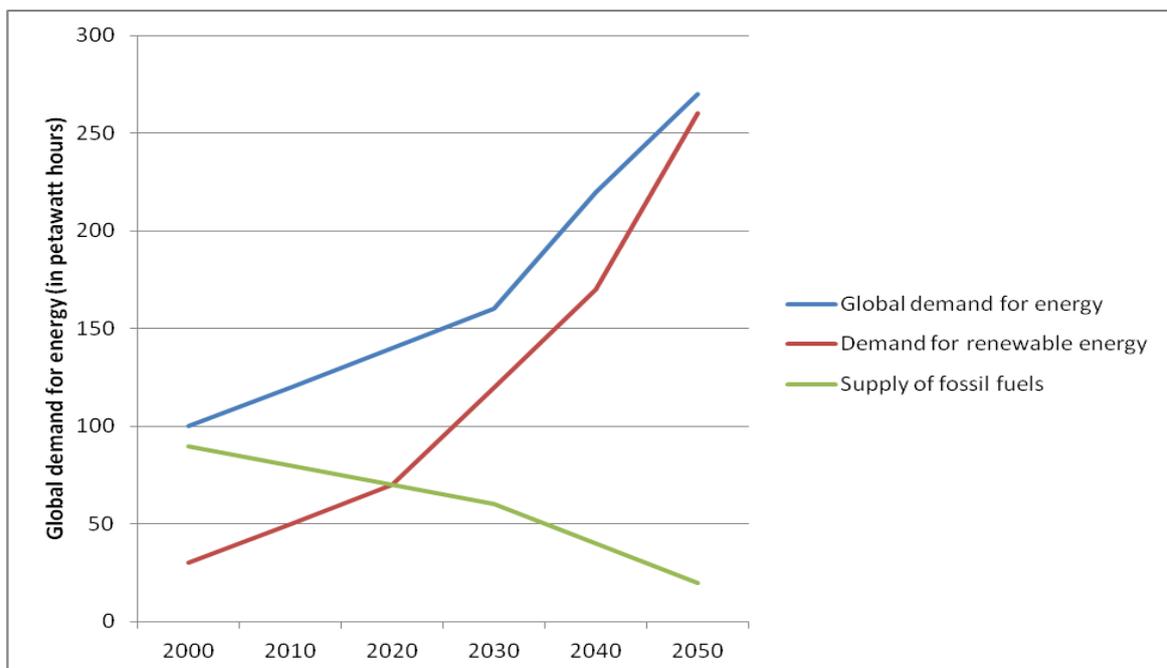


Abbildung 1

Das Liniendiagramm zeigt/visualisiert/veranschaulicht...

Man kann sehen, dass der Energieverbrauch/die Energieversorgung...

... steigt/zunimmt/wächst/ansteigt.

... fällt/abnimmt/niedriger wird.

... gleichbleibt/konstant bleibt/unverändert bleibt.

leicht/stetig/allmählich/nach und nach

plötzlich/abrupt/drastisch/steil/signifikant

Alles in allem können wir einen klaren aufsteigenden/absteigenden Trend in Bezug auf ... ausmachen.

## Aufgabe 2:

Klickt auf diesen [Link](#). Sucht zusammen mindestens ein Diagramm aus, das euch interessiert, und übt die darin visualisierten Daten zu beschreiben.

## Weiterführende Aufgabe:

Überleg dir ein aktuelles Thema aus eurem Fachgebiet. Finde ein Diagramm, das Daten zu diesem Thema veranschaulicht. Teile das Diagramm mit deinem Tandempartner/deiner Tandempartnerin und beschreibe es ihm/ihr. Besprecht dann gemeinsam die Implikationen der Daten.

## Quellen

Abbildung 1

Christian Mossmann

Link 1

[http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Consumption\\_of\\_energy/de](http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Consumption_of_energy/de)