

# Intervista tv di un programma scientifico famoso

## Introduzione:

Insieme al vostro partner, scegliete una recente discussione pubblica relativa al vostro ambito accademico, come la correlazione tra toast bruciato e cancro o la questione del cambiamento climatico. Cercate articoli di giornali e contenuti web inerenti all'argomento scelto, che includano anche i commenti dei lettori. Ognuno di voi deve preparare una lista delle opinioni più diffuse e delle preoccupazioni più frequenti. Scambiatevi le liste e parlate di eventuali vocaboli sconosciuti se necessario.

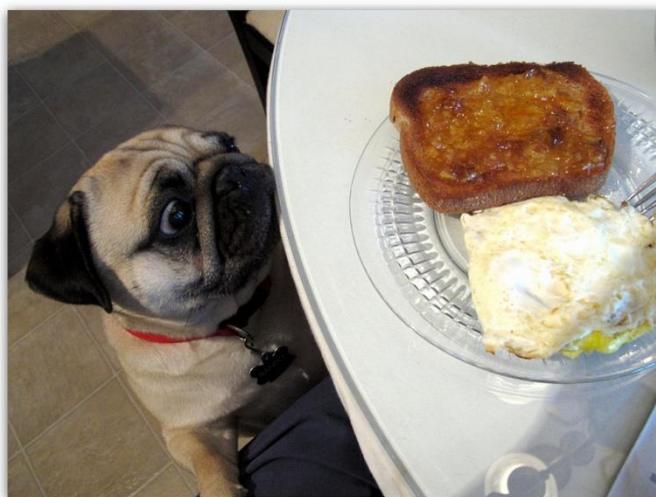


Immagine 1

## Esercizio 1:

Cercate il video di un'intervista a uno scienziato su un tema controverso in internet. Quali domande pone l'intervistatore? Quali strategie usa lo scienziato per rispondere alle domande? Discutetene insieme.

## Esercizio 2:

Gioco di ruolo: intervista tv. Uno di voi assume il ruolo di conduttore/conduttrice tv e l'altro/-a di esperto. Il conduttore/la conduttrice introduce il tema e intervista l'esperto/-a ponendo domande su questioni che preoccupano l'opinione pubblica. L'esperto/-a comprende le preoccupazioni dell'opinione pubblica e spiega scoperte scientifiche recenti sull'argomento.

### Vocabolario e frasi

Intervistatore/Conduttore tv:

Per introdurre l'argomento:  
 Il tema/l'argomento di oggi è...  
 Parleremo di...  
 Oggi ci occupiamo di...  
 È stato suggerito / ci si chiede ...

Intervistato/Esperto:

Per rispondere positivamente:  
 Posso confermare...  
 È una preoccupazione valida.  
 Certamente.

Ricerche recenti sembrano mostrare che...  
La scoperta di.. ha provocato molte preoccupazioni.

Domande:

Gli ascoltatori sono preoccupati... È giustificato?

Potrebbe chiarire se...

Quant'è sicuro che...?

C'è un consenso per quanto riguarda...?

Una futura ricerca potrebbe smentire il parere...?

Come è stato provato che...?

Come sono correlate queste scoperte al fatto che...?

Per chiedere chiarimenti:

Può fare un esempio?

Che cosa significa davvero?

Che cosa si intende con...?

Perché è importante?

Per dirla in altri termini: ...

Detto con parole semplici: ...

In altre parole: ...

Per controbattere a una convinzione errata:  
Non metterei la questione in questi termini.  
Non ci sono/Ci sono poche indicazioni che...  
Questo aspetto potrebbe essere sopravvalutato.  
C'è anche un altro aspetto da considerare.  
Non significa necessariamente che...  
Questo è vero solo fino a un certo punto.

Per chiarire una questione precisa:

Ho voluto richiamare l'attenzione su...

Per esempio...

Quello che volevo dire è...

Poniamo la questione in questo modo: ...

### Esercizio 3:

Gioco di ruolo: il lobbista e l'esperto. Uno di voi assume il ruolo del lobbista (p.e. un negatore del cambio climatico o un attivista di salute pubblica), l'altro il ruolo dell'esperto. Discutete l'argomento.

### Fonti

Immagine 1 <https://www.flickr.com/photos/geraldbrazell/6892866040>