

# Normas de saúde e segurança

## Começando:

Façam uma lista dos lugares onde vocês normalmente trabalham ou estudam (por exemplo, laboratório, laboratório de informática, cafeteria) e reflitam sobre os perigos potenciais que poderiam ocorrer ao trabalhar nesses ambientes. Avaliem os riscos de acordo com o nível de periculosidade e a probabilidade de ocorrência de acidentes numa escala em que 1 representa o risco mais baixo e 3 o risco mais elevado.

Tirem uma foto das fontes de perigo em cada um dos seus ambientes de trabalho.

Fontes de perigo poderiam ser, por exemplo:

- “armadilhas” que podem fazer alguém tropeçar, tais como cabos soltos, tapetes desfiados ou caixas em corredores;
- substâncias perigosas para limpeza ou no laboratório;
- barulho, por exemplo, de máquinas;
- radiação UV e outras fontes de radiação;
- microorganismos que podem representar risco de infecção;
- animais que poderiam morder ou causar doenças;
- objetos cortantes, como agulhas ou lâminas;
- máquinas com partes móveis;
- materias inflamáveis;
- saídas de emergência bloqueadas.



Figura 1

## Atividade 1:

Mostrem suas fotos a seu parceiro/sua parceira tandem e, com base nelas, descrevam os perigos potenciais aos quais vocês estão expostos no dia a dia na universidade e em seus ambientes de estudo.

Discutam as seguintes questões: 1. Que importância é dada à prevenção de problemas de segurança e à eliminação de fontes de perigo em suas universidades? 2. Há quais treinamentos para estudantes e funcionários da universidade? 3. Vocês sabem de acidentes que tenham ocorrido em suas universidades?

No meu ambiente de estudo, há vários riscos de segurança sob a forma de cabos soltos, falta de extintores de incêndio etc.

Considero ... como o lugar mais perigoso/mais seguro em que trabalho, porque...

Na clínica/No laboratório, eu poderia ser exposto potencialmente a...

Não se deve subestimar os perigos de/do/da ... (+ verbo no infinitivo ou substantivo)

Meu laboratório/Minha sala de trabalho/Meu laboratório de informática apresenta o risco de... , uma vez que...

## Atividade 2:

Discutam com seu parceiro/sua parceira tandem qual dos ambientes em suas fotos é o mais perigoso e como seria possível melhorar a segurança lá. Justifiquem sua escolha e elaborem um plano para melhorar a segurança deste ambiente.

## Atividade complementar:

Inventem uma história de crime no campus, na qual um vilão explora deliberadamente as fontes de perigo em suas universidades para derrotar um oponente. Um/Uma de vocês poderia criar um plano com as possíveis armadilhas e o outro/a outra, um plano sobre como contornar essas armadilhas.

## Fonte

Figura 1 [https://en.wikipedia.org/wiki/Biosafety\\_cabinet#/media/File:Laminar\\_flow\\_hood\\_2.jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/Biosafety_cabinet#/media/File:Laminar_flow_hood_2.jpg)