

Gesundheits- und Sicherheitsbestimmungen

Einstieg:

Erstellt eine Liste mit den Orten, wo ihr normalerweise arbeitet oder studiert (z.B. Labor, PC-Pool, Cafeteria), und überlegt euch, welche potentiellen Gefahren bei der Arbeit in diesen Umgebungen auftreten können. Bewertet die Risiken gemäß des Gefährdungsniveaus und der Wahrscheinlichkeit, dass Unfälle passieren könnten auf einer Skala, bei der 1 das niedrigste und 3 das höchste Risiko darstellt.

Macht ein Foto der Gefahrenquellen in jeder eurer normalen Arbeitsumgebungen.

Gefahrenquellen könnten zum Beispiel sein:

- Stolperfallen wie lose Kabel, ausgefranste Teppiche oder Boxen in Korridoren
- Gefährliche Substanzen zur Reinigung oder im Labor
- Lärm, z.B. von Maschinen
- UV-Strahlung und sonstige Strahlungsquellen
- Mikroorganismen, von denen eine Infektionsgefahr ausgeht
- Tiere, die beißen oder von denen Krankheiten ausgehen könnten
- Scharfe Gegenstände, wie Nadeln oder Klingen
- Maschinen mit beweglichen Teilen
- Entflammbare Materialien
- Blockierte Notausgänge



Abbildung 1

Aufgabe 1:

Zeigt eure Fotos eurem Tandempartner/eurer Tandempartnerin und beschreibt anhand der Fotos die potentiellen Gefahren, denen ihr in eurem Alltag an der Uni und in euren Lernumgebungen ausgesetzt seid.

Diskutiert die folgenden Fragen: Welcher Stellenwert wird der Vorbeugung von Sicherheitsproblemen und dem Ausräumen von Gefahrenquellen an euren Universitäten beigemessen? Welche Trainings gibt es für Studierende und Universitätsmitarbeiter? Wisst ihr von irgendwelchen Unfällen, die an euren Universitäten passiert sind?

In meiner Lernumgebung gibt es eine Reihe von Sicherheitsrisiken in Form von losen Kabeln, Mangel an Feuerlöschern, etc.

Ich schätze ... als den gefährlichsten/sichersten Ort, an dem ich arbeite, ein, weil ...

In der Klinik/Im Labor könnte ich potentiell ... ausgesetzt sein.

Man sollte die Gefahren von ... nicht unterschätzen aufgrund ... (+ Genitiv)

Mein Labor/Arbeitsraum/PC-Pool beinhaltet das Risiko eines/einer ..., da ...

Aufgabe 2:

Besprecht mit eurem Tandempartner/eurer Tandempartnerin, welche der Umgebungen auf euren Fotos die gefährlichste ist und wie man die dortige Sicherheit verbessern könnte. Begründet eure Wahl und erstellt einen Plan zur Sicherheitsverbesserung dieser Umgebung.

Weiterführende Aufgabe:

Überlegt euch zusammen eine Campus-Kriminalgeschichte, in der ein Bösewicht die Gefahrenquellen an euren Universitäten gezielt ausnutzt, um einen Gegner zu besiegen. Eine(r) von euch könnte einen Plan mit den möglichen Fallen erstellen und der/die andere einen Plan, wie man diese Fallen umgehen könnte.

Quellen

Abbildung 1 https://en.wikipedia.org/wiki/Biosafety_cabinet#/media/File:Laminar_flow_hood_2.jpg