

Planejar um procedimento

Começando:

Selecione um procedimento de sua área de especialidade que precisa ser planejado em equipe. Exemplos: uma operação médica; a construção de um determinado objeto, como uma rodovia; ou a estruturação de um experimento complexo ou de um projeto de pesquisa.

Explique a seu parceiro/sua parceira qual é o procedimento, quem está envolvido no planejamento, quais recursos técnicos são utilizados e em que etapas o planejamento é executado. Deixe seu parceiro/sua parceira escrever termos técnicos, tais como as funções das pessoas envolvidas e os nomes dos recursos técnicos.



Figura 1



Figura 2

Atividade 1:

Entrem em acordo quanto a um procedimento (um projeto ou um problema que poderia ocorrer em sua área). Imaginem uma complicação que requer uma reunião detalhada. Cada parceiro/Cada parceira assume, então, o papel de um membro da equipe que planeja o procedimento, como, por exemplo, cirurgião e anestesiologista, engenheiro e representante do Escritório de Construção Civil. Discutam as diferentes possibilidades de como se pode resolver o problema.

Como introduzir um problema:

Como se pode deduzir a partir da/do/de...

A situação é...

Verifica-se...

Para fazer uma proposta:

Como seria com...?

E quanto a...?

Por que não fazemos...?

Vamos...

Por que não fazemos assim: (+ ideia a propor)?

Na minha opinião, seria melhor nós...

Ainda seria possível...

Não podemos... ?

Há sempre a possibilidade de...
Seria possível... / Poder-se-ia*...

*A mesóclise é raramente utilizada no português brasileiro e, em todo caso, é usada somente em contextos muito formais.

Para apontar um motivo:
Tem que haver... /Não pode haver..., pois, caso contrário, ...
Se fosse diferente, então...
Não há dúvidas de que...
Porque...
Uma vez que...

Para concordar:
Nada mal.
Isso parece lógico./Isto faz sentido.
Era o que eu ia dizer.
Justamente minha opinião.
Exato/Exatamente.

Para rejeitar alguma coisa:
Sim, mas você não pensa que...?
Isto é verdade somente até certo ponto.
Aí eu não tenho tanta certeza.
Sinto muito, mas não concordo com isso.
Pelo contrário...
O que rejeito é...
Sinto muito, mas isso, simplesmente, não é possível.

Para encerrar:
Então, o plano é...
Certo, pois façamos da seguinte forma: ...

Portanto, a conclusão é...

Atividade 2:

Imaginem que algo não funcionou na execução do plano. Qual foi o problema? Façam uma avaliação e discutam as razões para o erro ou para o resultado insatisfatório.

Nós deveríamos ter feito...

Nosso plano não levou em conta que ...

Fontes

Figura 1 <https://pixnio.com/de/menschen/menge/arzte-krankenhaus>

Figura 2

[Item 61590, Seattle Municipal Archives](#)

<https://www.flickr.com/photos/seattlemunicipalarchives/4459827777>