

Planificar un procedimiento

Actividad introductoria:

Selecciona un procedimiento de tu campo de estudio que requiera la planificación en equipo. Ej. una operación quirúrgica, la construcción de una estructura específica como una autopista, el diseño de un estudio o experimento, etc.

Explica a tu compañero/a cuál es el procedimiento, quién participa en la planificación, qué recursos técnicos se utilizan y qué pasos de planificación se deben tomar. Haz que tu compañero/a escriba los términos técnicos, tales como las funciones de las personas involucradas y/o los recursos técnicos empleados.



Imagen 1

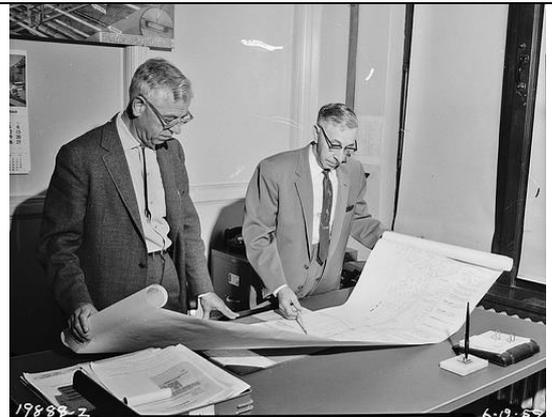


Imagen 2

Actividad 1:

Acordad un caso para debatir (un proyecto o problema al que tendríais que enfrentaros en vuestro campo de estudio). Pensad en una complicación en el procedimiento que se necesite debatir más detalladamente. Cada uno de vosotros/as debe asumir un rol como miembro del equipo de planificación, por ejemplo: cirujano y anestesista; ingeniero y representante de la autoridad de construcción. Debatid las diversas opciones para resolver el problema.

Frases

Para introducir un punto / problema:

Como podemos ver desde ...

El hecho es...

Resulta (que) ...

Para hacer una sugerencia:

¿Qué tal si... ?

¿Qué pasa... ?

¿Por qué no... ?

¿Por qué no nosotros ...?

En mi opinión, será mejor ...

Siempre podrías/podríamos ...

¿No podemos ...?

Siempre hay...

(Tú) podrías.../(Nosotros) podríamos

Para dar la razón:
 Debe haber / no puede haber ... porque de lo contrario ...
 Si fuera de otra manera, entonces ...
 No hay duda de que...
 Porque...
 Ya que...

Llegar a un acuerdo:
 Es justo.
 Tienes razón en eso.
 Justamente iba a decir eso mismo.
 Estoy de acuerdo.
 Exactamente.

En desacuerdo:
 Sí, pero ¿no crees ...?
 Eso solo es cierto hasta cierto punto.
 No estoy seguro de eso.
 Me temo que tengo que estar en desacuerdo.
 De lo contrario...
 A lo que me opongo es ...
 Me temo que eso no es posible.

Para concluir:
 Entonces el plan es...
 Está bien, entonces, vamos a ...
 Llegamos a la conclusión de que ...

Actividad 2:

Imagina que algo salió mal al llevar a cabo el plan acordado. ¿Cual fue el problema? Llevad a cabo una reunión de revisión y analizad las razones del error o resultado desfavorable.

Fuentes

Imagen 1 <https://pixnio.com/de/menschen/menge/arzte-krankenhaus>

Imagen 2 [Item 61590, Seattle Municipal Archives](https://www.flickr.com/photos/seattlemunicipalarchives/4459827777)
<https://www.flickr.com/photos/seattlemunicipalarchives/4459827777>