

Liberdade acadêmica

Começando:

Encontrem temas de pesquisa atuais com os quais vocês estão familiarizados e cujos resultados futuros poderiam ser facilmente mal utilizados se caíssem em mãos erradas, como, por exemplo, pesquisa com células-tronco ou física atômica. Seleccionem um tema e pesquisem o vocabulário básico relevante para discuti-lo.



Figura 1

Atividade 1:

Descreva a seu parceiro/sua parceira como uma pessoa maliciosa poderia fazer mau uso da pesquisa.

- Que consequências prejudiciais o uso indevido da pesquisa poderia ter?
- Para que fins poderiam ser utilizados os resultados da pesquisa?
- Por que alguém poderia ter interesse em usar indevidamente esses resultados ou dados?
- Quem pode ser capaz de cometer tal abuso?
- Como uma pessoa não autorizada ou alguém com más intenções poderia obter os dados confidenciais ou resultados?
- Haveria aspectos específicos que caracterizam a área dessa pesquisa como particularmente suscetível a isso?

Estes dados poderiam levar ao desenvolvimento de...

Os resultados poderiam ser utilizados para... / Os resultados poderiam ser utilizados em...

Estes dados podem ser interessantes para... (pessoas, instituições).

Estes resultados poderiam servir para... (+ oração com verbo no infinitivo)

O aspecto mais vulnerável deste desenvolvimento é...

Atividade 2:

Prós e contras. Discuta com seu parceiro/sua parceira se o projeto delicado que vocês escolheram deve ser desenvolvido ainda mais, embora possa facilmente ser utilizado de maneira indevida, ou se a pesquisa em questão deve ser suspensa ou restringida. Um/Uma de vocês deverá argumentar a favor do desenvolvimento da pesquisa, o outro/a outra deverá argumentar contra ele.

Argumentar	Refutar um argumento
<p>É, sem dúvida, o caso de...</p> <p>Está claramente provado que...</p> <p>É de conhecimento geral que...</p> <p>realmente/de fato</p> <p>por conta de/devido ao fato de que...</p> <p>porque/dado que...</p> <p>pois/por causa disso ...</p> <p>por esse motivo/pelo motivo de (+ oração com verbo no infinitivo)...</p>	<p>Não compartilho totalmente da sua opinião.</p> <p>Não posso concordar com a sua perspectiva de que...</p> <p>Não partilho desse pensamento./Não tenho como partilhar desse pensamento.*</p> <p>Duvido que...</p> <p>Esta questão deve ser considerada de dois lados: ...</p> <p>por outro lado...</p> <p>em contrapartida...</p> <p>Não deveríamos considerar também que...?</p> <p>Entendo seu ponto de vista, porém...</p> <p>Pode (até) ser, mas...</p> <p>*A segunda opção é uma recusa mais forte que a primeira.</p>

Atividade complementar:

Comparem suas universidades: 1. Você conhece alguma pesquisa confidencial em seu instituto? 2. Que medidas de segurança há na sua universidade para proteger esta pesquisa arriscada?

Fontes

Figura 1

https://de.wikipedia.org/wiki/Kernwaffenexplosion#/media/File:Hardtack_Umbrella_nuke.jpg