

Libertad académica

Actividad introductoria:

Piensa en temas de investigación actuales con los que ambos, tu compañero/a y tu, estéis familiarizados y cuyos resultados futuros podrían ser usados de forma indebida fácilmente si cayeran en manos equivocadas. ej. investigación con células madre, física nuclear. Decide un tema y busca el vocabulario clave relevante.



Imagen 1

Actividad 1:

Describe a tu compañero/a cómo una persona malintencionada podría usar esta investigación de forma indebida.

- ¿Qué efectos nocivos podría tener esta investigación usada de forma indebida?
- ¿Con qué propósito podrían ser los resultados usados de forma indebida?
- ¿Por qué alguien tendría interés en usar de forma indebida los resultados/datos?
- ¿Quién podría posiblemente darles un uso indebido?
- ¿Cómo podría una persona no autorizada o malintencionada obtener datos o resultados confidenciales?
- ¿Hay alguna característica/s especial/es que marque/n este campo como particularmente confidencial?

Vocabulario y frases

Estos datos podrían conducir al desarrollo de (sustantivo).

Los resultados podrían ser utilizados / usados / aplicados a ... (infinitivo).

Estos datos pueden ser de interés para (personas, corporaciones).

Estos resultados podrían ayudar ...

El aspecto más sensible de este desarrollo es ...

Actividad 2:

Los pros y contras. Debate con tu compañero/a, si el proyecto tan delicado e incluso de carácter más confidencial que has elegido anteriormente debe investigarse más a fondo a pesar de podría ser usado de forma indebida o di si dicha investigación debe ser abandonada o restringida. Uno de vosotros debe de ser partidario del el sí (pro), el otro debe de ser partidario del no (contra)

Argumentando a favor	Argumentando en contra
No puede haber ninguna duda de que ...	No estoy del todo de acuerdo con eso.
Es un hecho que...	No puedo aceptar tu opinión de que ...
Todos saben que...	No puedo compartir este punto de vista.
De hecho /en realidad	Dudo que...
Debido a / debido al hecho de que	Hay dos partes de la cuestión: ...
Porque / debido a	por otra parte
Como / ya que	sin embargo
Dado que / dado el hecho que	¿No deberíamos también considerar ...
	Puedo ver tu punto de vista, pero ...
	Sí, eso puede ser cierto, pero ...

Actividad complementaria:

Comparad vuestras universidades: ¿Qué tipo de investigación conoces en tu institución que sea de carácter más confidencial en la cual el tema de la seguridad sea importante? ¿Qué medidas de seguridad existen en vuestras universidades para salvaguardar la investigación más confidencial?

Fuentes

Imagen 1 https://de.wikipedia.org/wiki/Kernwaffenexplosion_-_/media/File:Hardtack_Umbrella_nuke.jpg