

# Akademische Freiheit

## Einstieg:

Findet aktuelle Forschungsthemen, mit denen ihr beide vertraut seid und deren zukünftige Ergebnisse leicht missbraucht werden könnten, wenn sie in die falschen Hände fallen, z.B. Stammzellenforschung oder Atomphysik. Wählt ein Thema aus und schlagt relevantes Kernvokabular nach.



Abbildung 1

## Aufgabe 1:

Beschreibe deinem Partner, wie eine böswillige Person die Forschung missbrauchen könnte.

- Welche schädlichen Folgen könnte der Missbrauch haben?
- Zu welchem Zweck könnten die Forschungsergebnisse missbraucht werden?
- Warum könnte jemand ein Interesse daran haben, diese Ergebnisse oder Daten zu missbrauchen?
- Wem ist so ein Missbrauch zuzutrauen?
- Wie könnte eine unbefugte Person oder jemand mit schlechten Absichten an die vertraulichen Daten oder Ergebnisse herankommen?
- Gibt es besondere Aspekte, die dieses Fachgebiet als besonders anfällig kennzeichnen?

Diese Daten könnten zur Entwicklung von ... (Nomen im Dativ) führen.

Die Ergebnisse könnten benutzt/angewandt werden, um ... zu ... (Infinitiv).

Diese Daten könnten für ... (Personen, Einrichtungen) von Interesse sein.

Diese Ergebnisse könnten dazu dienen, ... (Infinitiv)

Der anfälligste Aspekt dieser Entwicklung ist ...

## Aufgabe 2:

Pro und contra. Diskutiere mit deinem Partner, ob das anfällige Projekt, das ihr gewählt habt, weiter entwickelt werden soll, obwohl es leicht missbraucht werden kann, oder ob die

entsprechende Forschung eingestellt oder begrenzt werden soll. Eine/r von euch sollte für "ja" (pro Weiterentwicklung) argumentieren, der/die andere für "nein" (contra Weiterentwicklung).

Argumentieren	Ein Argument ablehnen
Es ist zweifellos so, dass ...	Da bin ich nicht ganz deiner Meinung.
Es ist klar erwiesen, dass ...	Ich kann deiner Ansicht, dass ..., nicht zustimmen.
Es ist allgemein bekannt, dass ...	Diese Meinung kann ich nicht teilen.
wirklich/tatsächlich	Ich bezweifle, dass ...
wegen / aufgrund der Tatsache, dass ...	Diese Frage muss man von zwei Seiten betrachten: ...
weil / da ...	auf der anderen Seite ...
denn / deswegen ...	andererseits ...
aus diesem Grund / aus dem Grund, dass ...	Sollten wir nicht auch berücksichtigen ...
	Ich verstehe deinen Standpunkt, aber ...
	Mag sein, aber ...

### Weiterführende Aufgabe:

Vergleicht eure Universitäten: Weißt du von irgendwelcher vertraulicher Forschung an deinem Institut? Was für Sicherheitsvorkehrungen gibt es an deiner Universität, um diese riskante Forschung zu schützen?

### Quellen

Abbildung 1 [https://de.wikipedia.org/wiki/Kernwaffenexplosion#/media/File:Hardtack\\_Umbrella\\_nuke.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Kernwaffenexplosion#/media/File:Hardtack_Umbrella_nuke.jpg)