

# Discutir sobre uma conferência

## Começando:

Pergunte a seu parceiro/sua parceira a área acadêmica de especialidade dele/dela. Escolha, então, um artigo científico em sua própria língua que você considere interessante para seu parceiro/sua parceira, e marque suas palavras-chave. Para descobrir quais palavras o artigo utiliza com mais frequência, você pode carregar o artigo em um aplicativo de nuvens de palavras, como, por exemplo, Wordle ou Wortwolken. Em seguida, escolha as expressões técnicas e científicas desse grupo de palavras frequentes e crie uma lista de vocábulos para seu parceiro/sua parceira. Elabore uma pergunta introdutória sobre o artigo, como uma questão sobre o argumento principal ou o método. Depois, envie o artigo, a pergunta e a lista de vocábulos para seu parceiro/sua parceira antes da discussão. Prepare mais perguntas que você deseja fazer durante a sessão de discussão.

## Atividade 1:

Discutam a argumentação do autor e a pergunta introdutória. Deixe seu/sua colega resumir o argumento e expressar sua opinião. Apresente, então, sua própria opinião e, se possível, ao fazer isso, entre em mais detalhes. Discutam a validade relativa de suas opiniões e, em seguida, prossigam com as perguntas complementares preparadas.

<p>Relacionado ao texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o título/os títulos</li> <li>a linha/as linhas</li> <li>o parágrafo/os parágrafos</li> <li>o tema/os temas</li> <li>a citação/as citações</li> <li>a hipótese/as hipóteses</li> <li>a estruturação</li> <li>comparar, comparado</li> <li>avaliar</li> <li>justificar</li> </ul> <p>Resumo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No todo ...</li> <li>O principal ponto é...</li> <li>Em suma ...</li> </ul> <p>Expressar opinião:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>De acordo com minha opinião/concepção...</li> <li>Eu diria que...</li> <li>Estou convencido de que...</li> <li>Estou certo de que...</li> <li>Gostaria de salientar/assinalar que ...</li> <li>Estou convicto de que ...</li> <li>Presumo...</li> <li>Há importantes indícios de que.../Não há indícios de que.../Há provas de peso de que.../Não há provas de que...</li> </ul>	<p>Fazer críticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isto precisa ser considerado dos dois lados.</li> <li>Isto não significa necessariamente que...</li> <li>Isto é verdade somente até certo ponto.</li> </ul> <p>Refutar uma opinião:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Não tenho tanta certeza.</li> <li>Sinto muito, mas sou de outra opinião.</li> <li>Pelo contrário/Longe disso...</li> <li>Aquilo com que eu não concordo é... (+ oração com verbo no infinitivo)/Aquilo com que eu não concordo é que... (+ oração com verbo conjugado)</li> <li>Isto, simplesmente, é impossível.</li> <li>É muito importante saber se...</li> </ul> <p>Concordar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sou da mesma opinião que...</li> <li>Ele tem razão quando escreve...</li> <li>Sem dúvidas.</li> <li>O que me impressionou em particular foi ...</li> <li>O autor é bastante bom em...</li> </ul>
---	---

## Atividade 2:

Mesa-redonda. Um/Uma de vocês interpreta o autor/a autora que defende sua fala na conferência. A outra pessoa é o/a líder da mesa-redonda que apresenta o autor e participa da discussão.



Figura 1

## Fontes

- Link 1 <http://www.wordle.net/>  
Link 2 <http://www.wortwolken.com/>  
Figura 1 <https://www.flickr.com/photos/qscag/6984985975>