

Discutere un articolo

Introduzione:

Domandatevi l'un l'altro quale è la vostra area di specializzazione accademica e ponetevi domande al riguardo. Selezionate un articolo accademico in lingua italiana che pensate possa interessare il partner e individuate insieme le parole chiavi. Per trovare le parole più frequenti potete caricare l'articolo in un generatore di nuvole di parole (word cloud) come [Wordle](#) o [Wortwolken](#).

Scegliete poi, tra le parole più frequenti, i termini tecnici e accademici e create una lista di vocaboli per il vostro partner.

Pensate a una domanda introduttiva riguardo all'articolo, p.e. riguardante la tesi espressa dall'autore o il metodo utilizzato per provarla. Mandate l'articolo, la domanda e la lista di vocaboli al vostro partner prima della discussione e preparate ulteriori domande per la discussione.

Esercizio 1:

Discutete l'argomento trattato dall'autore e la domanda introduttiva. Chiedete al vostro partner di riassumere l'argomento e dare il suo parere sulla questione. Presentate poi la vostra posizione al riguardo e aggiungete ulteriori dettagli se possibile. Discutete i meriti relativi alla vostra opinione e passate poi alle altre domande che avete preparato.

Vocabolario e frasi

Relativi al testo:

il titolo
la riga
il paragrafo
l'argomento
la citazione
l'ipotesi
delineare/schematizzare
confrontare/paragonare
valutare
giustificare

Per riassumere:

Complessivamente...
L'aspetto fondamentale è...
In breve...

Per esprimere un'opinione:

A mio parere/avviso...
Direi che...
Sono sicuro/-a che...
Suggerisco che...
Sono certo/-a che...
Vorrei sottolineare che...

Per criticare:

C'è anche un altro punto di vista.
Non vuol dire necessariamente che...
È vero solo fino a un certo punto.

Per esprimere disaccordo:

Non sono così sicuro su questo punto.
Mi dispiace, non sono d'accordo.
Al contrario...
Il punto che disapprovo è...
Mi dispiace, ma non è possibile.
È piuttosto discutibile se...

Per concordare:

Sono d'accordo con...
L'autore ha ragione quando scrive...
Non ci sono dubbi su questo.
Quello che mi ha colpito molto è...
L'autore è particolarmente forte in...

Sono convinto/-a che...
Suppongo...
Ci sono solide/poche prove scientifiche su...

Esercizio 2:

Tavola rotonda: Uno di voi impersona l'autore che difende il suo articolo, l'altro è il presentatore che introduce l'autore e partecipa a una tavola rotonda con lui/lei.



Immagine 1

Fonti

Immagine 1

https://c1.staticflickr.com/5/4120/4735728857_0c1d2f6aba_b.jpg

Link 1

<http://www.wordle.net/>

Link 2

<http://www.wortwolken.com/>