

# Doping

## Einstieg:

Menschen machen Sport zum Spaß und weil sie sich besser fühlen, aber für viele ist Sport auch ein Wettkampf. Um fitter und leistungsfähiger zu werden, trainieren die Sportler mehr oder greifen zu verbotenen Substanzen.

Was ist Doping? Tauscht euch aus, was ihr über Doping wisst. Als Hilfe könnt ihr eine Übersicht anschauen, z.B. [Doping im Sport](#).

## Aufgabe 1:

Doping ist aber nicht nur bei Spitzensportlern zu finden, sondern auch ganz normale Menschen nehmen Schmerz- und Dopingmittel.

Was denkt ihr darüber? Würdet ihr auch Mittel nehmen, um eure Leistung zu steigern? Was sind die Gefahren beim Doping?

Zur Unterstützung der Diskussion könnt Ihr auch ein Video zum Thema schauen, z.B. [Doping an der Schmerzgrenze](#).

## Aufgabe 2:

Lest einen Artikel in einer seriösen Zeitschrift, einer Fachwebseite oder Fachzeitschrift zum Thema „Doping und Gesundheit“ oder „Doping und Gesetz“.

Beispiel: [Sportler unterschätzen Spätfolgen von Anabolika](#).

## Aufgabe 3:

Schreibt wichtige Fachbegriffe auf und schickt die Liste an euren Partner. Haltet ihm/ihr dann einen Vortrag über die Auswirkungen des Doping bzw. die rechtliche Situation.

Überlegt dann noch einmal: würdet ihr dopen? Hat sich eure Meinung im Vergleich zu euren ersten Gedanken (Aufgabe 1) jetzt geändert? Warum (nicht)?

## Weiterführende Aufgabe:

Überlegt euch gemeinsam, was man gegen Doping machen kann, sowohl bei Spitzensportlern als auch im Breitensport.

## Quellen

- Text 1 <http://www.sportunterricht.de/lksport/doping1.htm>  
Video 1 <https://www.youtube.com/watch?v=9hWK8AkocEU>  
Text 2 <http://www.welt.de/gesundheit/article12747278/Sportler-unterschaetzen-Spaetfolgen-von-Anabolika.html>